



โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี 2565

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม
อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง



ITA

2565

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีโรงเรียนเสริมงามวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง1ภายใต้แนวทางหลักแนวทาง 3 ประกอบด้วย

1)สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเสริมงามวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและทุจริตนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนเสริมงามวิทยาคมลดน้อยลง

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทที่1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
บทที่ การดำเนินงาน	3
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล.....	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา.....	6
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา.....	9
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา.....	11
บทที่3 ผลการดำเนินงาน.....	13
ผลการดำเนินงาน.....	13
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเสริมงามวิทยาคมประจำปีงบประมาณ 2565.....	15

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการปกครอง แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่างๆ ในการหยุดยั้งการทุจริตแต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติประเทศซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์การเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ Transparency International มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณี พิเศษ กล่าวคือต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะโดยตั้งอยู่บนพื้นฐาน วิเคราะห์ของการแก้ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริตลักษณะของความเสียหาย รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริงและความสัมพันธ์เชื่อมโยง หรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะ ถูกกระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วย โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index :CPI) ปี 2560 ประเทศไทยได้ 37 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในอันดับที่จากการจัดอันดับทั้งหมด 96 - 180 ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อ มต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการรับรอง การปฏิบัติราชการของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จ ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบ ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาลตามที่มิถุนาระเบียบแบบแผนของทางราชการ ที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวน ข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือนเินนคติ หรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนเสริมงามวิทยาคมประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ Integrity (and Transparency Assessment : ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส
- 2) ดัชนีความรับผิดชอบ
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายใน โรงเรียนเสริมงามวิทยาคมซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น

โดยโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และการดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการทำงานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุกๆด้านมีความโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้

บทที่2 การดำเนินงาน

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคมได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุนปัญหาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนอุปสรรค สำหรับเป็นกรอบแผนการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: เสริมสร้างจิตสำนึกนิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมายและระเบียบที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม โรงเรียน บริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล	1. การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ และกำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานใน โรงเรียน	1.การประกาศเจตนารมณ์กำหนด นโยบาย - การประกาศเจตจำนงบริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน -การออกติดตามแนวทางการให้ ของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือ ตามนโยบาย ของรัฐบาลในการ ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต
	2. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากร โรงเรียนทุกคน	2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และวินัย ของครู และนักเรียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	3. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปันความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความพอเพียง มีวินัยและมีจิตสาธารณะ	3.1 โครงการน้อมนำตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนในทุกระดับชั้น

มาตรการแนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการดังนี้ได้
 - 1.1 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกลุ่มสาระต่างๆตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามช่วงวัยต่างๆ
 - 1.2 มีการให้นักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมในการทำงานร่วมกันโดยมีการประชุมครูและการอบรม ฝึกนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว
 - 2.2 มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยมีกนิมนต์พระสงฆ์มาแนะแนวทางการปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนั้นยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา และสอบธรรมศึกษาระดับประถมศึกษาตรี ธรรมศึกษาโทและธรรมศึกษาเอก โดยนักเรียนและครูสามารถสอบผ่านได้ทุกคน
 - 2.3 มีการควบคุมกำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการเลย
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้นโดยมีการส่งบุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนโดยส่งเป็นหนังสือข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆตลอดปีการศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านทุจริต
ดำเนินการดังนี้

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจณงค์ต่อต้านทุจริตของคณะครูก็นักเรียนแสดงพลังในการต่อต้านทุจริตชี้ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดีตามหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด

4.2 รมรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มีค่านิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม การอบรมค่ายธรรมะให้กับนักเรียนและคณะครูให้ทุกระดับชั้น ตลอดจนในวันพระมีการทำบุญตักบาตรฟังธรรมให้กับนักเรียน ตลอดจนมีการเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบในข่าว จดหมายข่าวของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา และประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนโดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียน<http://www.swt.ac.th/> และfacebook ด้วย

4.3 ส่งเสริม เชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่น ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์และเผยแพร่เรื่องการทุจริตมีกิจกรรมเด็กดีศรีเสริมงามวิทยาคม มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์เก็บเงินของได้แล้วส่งคืนเจ้าของอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่องการเล่นพนันบอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

4.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองทุกท่านเพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้าง ความสุจริต ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ 2: ที่บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษาเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุลรวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	1. สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสภานักเรียน
	2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติ มิชอบ	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ระหว่างบ้านกับโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับเรื่องร้องทุกข์และข้อเสนอแนะต่างๆ
	3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะกรรมการ 4 ฝ่าย โดยให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้กำหนดนโยบายร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางเขต 35 องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง, เทศบาลเสริมงาม, โรงพยาบาลเสริมงาม, วัดดอนแก้ว, สถานีตรวจภูธรอำเภอเสริมงามตลอดจนหน่วยงานอื่นๆที่เข้ามามีส่วนการปลูกฝัง ความรู้ ให้กับนักเรียนในเรื่องต่างๆ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในเรื่องต่างๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนศีลธรรม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็ง และเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบโรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง เพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่างๆมาศึกษาข้อมูลของโรงเรียน ทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการเผยแพร่ ให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกันในเว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยมเพื่อให้บุคคลต่างๆเข้ามาแสดงความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ และในโรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆภายในโรงเรียน ยังมีระบบอินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่ายกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

3.3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการแนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทราายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. เสริมสร้างความ เข้มแข็งใน ป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบและกลไกในการ ตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้ง ความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบ คุณธรรม	- การบริหารงบประมาณด้วยความ โปร่งใสโดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ฝ่ายต่างๆเพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใส - การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียน ทุกฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษากับ ภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	2. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่มี ความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน
3. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการองค์กร	3. เสริมสร้างความสัมพันธ์ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ ต่อต้าน ทุจริตในการประชุม - กิจกรรมการตรวจสอบภายใน โรงเรียน
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านการ จัดระบบ การควบคุมภายในและบริหาร จัดการความเสี่ยง	4. การควบคุมภายในและการ จัดการความเสี่ยงต่างๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน - เผยแพร่ข้อมูลต่างๆให้ทุกฝ่ายใน โรงเรียนและสพม. ลำปาง เขต 35 ทราบ เป็นระยะๆหรือตามเวลาที่ กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่องสร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาเพื่อให้ความรู้ความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ข่าวสารและข้อมูล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง
2. สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพ การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	2. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ขอบุคลากรตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ	3. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามที่ตนเองได้อย่างถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ - ส่งเสริมให้ครูเสนอผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัล
4. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีสร้างองค์ความรู้ เรื่องการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	4. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	- การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องทุจริต อย่างสร้างสรรค์ - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกร่วมในการต่อต้านทุจริต

บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการประกาศเจตนารมณ์การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากรฝ่ายมาโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริตด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและทำให้กิจการงานทุกฝ่ายในโรงเรียนดำเนินไปด้วยดีเสร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ก่อนการประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ ทำให้การบริหารงานทุกกิจการมีการยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมที่ดีการเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายมีความโปร่งใส มีจิตสำนึกการบริหารงานของโรงเรียนสามารถตรวจสอบได้

- กิจกรรมการกิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการต่อต้านการทุจริต จัดประชุมบุคลากรภายในโรงเรียนทำให้เห็นความสำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งส่งผลส่งผลกระทบต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่างๆที่โรงเรียนจัดดำเนินการต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและสื่อออนไลน์ต่างๆ

- กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การดำเนินการจัดกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปด้วยดีเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรม บุคคลต้นแบบโรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชัน(CPI)ประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการงานด้านการป้องกันการปราบปรามทุจริต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคมประจำปีงบประมาณ 2565 ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากขึ้นและทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ปัญหาได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคมให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างทันทั่วถึง

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

1. ผู้บริหารโรงเรียนเสริมงามวิทยาคมให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันการประพฤติมิชอบโดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

1. ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯหรือกิจกรรมต่างๆให้เป็นรูปธรรม เนื่องจากภารกิจหลัก คือ สอนหนังสือ