



โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

การรายงานการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2565 (รอบ6เดือน)

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม
อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง



ITA

2565

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

แผนงานบูรณาการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม

จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ใน
การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๒)

ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิด วิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการ คอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว ผลประโยชน์ ทับซ้อนโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และนักเรียน เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ภายใต้เกณฑ์มาตรฐาน การบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย ๑) มาตรฐานการบริหารงานวิชาการ ๒) มาตรฐานการบริหารงานงบประมาณ ๓) มาตรฐาน การบริหารงานบุคลากร ๔) มาตรฐานการบริหารงานทั่วไป ๕) มาตรฐานผลลัพธ์และภาพแห่งความสำเร็จ โดยผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่าง ในการ ปฏิบัติ และขยายผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชน รวมทั้งให้ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานกับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต
๓. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝัง จิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและ

ป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนพะโต๊ะวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
โรงเรียน สุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความ สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย
อบายมุข ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน
มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
และป้องกันการ ทุจริต
๓. โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มี
คุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยอบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๔. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝัง
จิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“บริษัทสร้างการดี”		
๑(ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่ง ร ะ เ ร ย น สุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒(ขั้นปฏิบัติ DO		
-แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัท -ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓(ขั้นติดตามผล Check		
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประชุมสรุปผลการประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕และ มีนาคม๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔(ขั้นสรุปรายงานผล Action -นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	สิงหาคม ๒๕๖๕และ มีนาคม๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย		
๑(ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒(ขั้นปฏิบัติ DO		
คัดเลือกแต่งตั้งคณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.น้อย -พัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ -จัดอบรมชี้แจงหน้าที่ของป.ป.ช. สพฐ.น้อย -ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓(ขั้นติดตามผล .Check		
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประชุมสรุปผลการประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕และ มีนาคม๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔(ขั้นสรุปรายงานผล Action	สิงหาคม ๒๕๖๕และ มีนาคม๒๕๖๕	
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		
๑(ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมจัดทำหลักสูตรบรรจุลงหลักสูตรโรงเรียน -ประชุมชี้แจงครูผู้สอนทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒(ขั้นปฏิบัติ DO		
-ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่ พลเมือง บูรณาการป้องกันการทุจริตทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓(ขั้นติดตามผล Check		
-การนิเทศติดตาม -ประเมินการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔(ขั้นสรุปรายงานผล Action	สิงหาคม ๒๕๖๕และ มีนาคม๒๕๖๕	
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		
๑(ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมจัดทำหลักสูตรบรรจุลงหลักสูตรโรงเรียน -ประชุมชี้แจงครูผู้สอนทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒(ขั้นปฏิบัติ DO		
-ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่ พลเมือง บูรณาการป้องกันการทุจริตทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓(ขั้นติดตามผล Check		

-การนิเทศติดตาม -ประเมินการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔ .ขั้นสรุปรายงานผล Action		
- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง	เมษายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรม		
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป		
กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)		
๑(ขั้นเตรียม Plan		
-จัดประชุมครูเพื่อพูดคุยถึงสภาพปัญหาของโรงเรียนเพื่อหาวิธี ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับครู บุคลากรและ นักเรียน ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ตามโครงการ โรงเรียนสุจริต(บูรณาการร่วมกับโรงเรียน คุณธรรม)		
๒(ขั้นปฏิบัติ DO		
-ดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆเพื่อส่งเสริมปลุกฝังให้เกิด คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ตาม โครงการ โรงเรียนสุจริต(บูรณาการร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม)		
๓ .ขั้นติดตามผล Check		
การถอดบทเรียน (Best Practice) คัดเลือกผลงานรายงาน ผู้บริหารและรายงานเขตพื้นที่ต่อไป		

๔(ขั้นสรุปรายงานผล Action		
นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง - และพัฒนาในครั้งถัดไป		
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนิน		
๑(ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน(IIA)		
-ประชุมชี้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)		
และพัฒนาในครั้งถัดไป		
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen(		
๑(ขั้นเตรียม Plan		
ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน- -ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒(ขั้นปฏิบัติ DO		
-ศึกษาการดำเนินงานและจัดกิจกรรมตามคู่มือการดำเนินการ สร้างสำนึกพลเมือง -การจัดค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓(ขั้นติดตามผล Check		
-การนิเทศติดตาม -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕และ มีนาคม๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔(ขั้นสรุปรายงานผล Action	สิงหาคม ๒๕๖๕และ	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		คำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. ขั้นปฏิบัติ DO		
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามตัวชี้วัดของ (OIT)ของ โรงเรียน -ดำเนินการประเมิน ITA ตามปฏิทินสพฐ.	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓(ขั้นติดตามผล Check		
-จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน	กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๔(ขั้นสรุปรายงานผล Action		
นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง - และพัฒนาในครั้งถัดไป	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๗ สื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
๑(ขั้นเตรียม Plan		
-ศึกษาสภาพปัญหาทำความเข้าใจและคิดหัวข้อผลิตสื่อ สร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นและบูรณาการร่วมกับวิชาหน้าที่ พลเมืองต่อต้านการทุจริต	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒(ขั้นปฏิบัติ DO		
-เขียนบทถ่ายทำดำเนินการผลิตสื่อต้านทุจริตเผยแพร่ภายใน โรงเรียนและชุมชนหรือใช้สื่อที่บูรณาการร่วมกับวิชาหน้าที่ พลเมืองต่อต้านการทุจริตโดยใช้แบบถอดบทเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓(ขั้นติดตามผล Check		

-ประเมินผลการใช้สื่อด้านทุจริตภายในโรงเรียน -รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
---	-----------------------------------	--

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔(ขั้นสรุปรายงานผล Action		
นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง - และพัฒนาในครั้งถัดไป	เมษายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน สุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. งบประมาณที่ใช้ โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๕,๔๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ “บริษัทสร้างการดี”	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	๕,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ สื่อ ภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๕,๔๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกัน การทุจริต ร้อยละ ๙๐ ๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม

นักเรียนโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มี ความ สุจริต รับผิดชอบ ปลอด อบายมุข ตามแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ๒. โรงเรียนมีการพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลุกจิตสำนึก ให้นักเรียน มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมและ ป้องกันการ ทุจริต ๓. โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณา การ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้ มี คุณภาพ ความพอเพียง สุ จ ริ ต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข บนฐาน ก า ร เ รี ย น รู้ ที่ เ ท ่ าทัน ต่ อ ก า ร เ ปลี่ ย น แ ป ล ง ๔. นักเรียนมีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝัง จิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย ตาม แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมี ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต
๓. มีการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มี คุณภาพ ความ พอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง
๔. มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการ ทุจริต การ ปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม
 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
 (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยตามโครงการมีกิจกรรมที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่
 ระบาดของไวรัสโควิด๑๙ อยู่ระหว่างการ ดำเนินการเช่น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน
 การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) และได้ดำเนินการไปแล้วดังนี้

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑.กิจกรรมการ ขับเคลื่อน หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา	-	ด้านปริมาณ ๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเมือง สุราษฎร์ธานี เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ ธานี มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของสถานศึกษา ด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินร้อยละ ๑๐๐ และผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนทุกคนภายใน โรงเรียนได้รับการส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและ ความ โปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการ จัด การศึกษาให้ดำเนินไปอย่าง ถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการ ทุจริต	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการ ศึกษา นักเรียนโรงเรียน เสริมงามวิทยาคม เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนเสริมงาม วิทยาคม ธานี มี ผล ก า ร ประ เม ิ น คุณลักษณะอัน พึง ประสงค์ของ สถานศึกษา ด้าน ความซื่อสัตย์ สุจริต ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ และ ผลการ ประเมินอยู่ในระดับ ๓ ร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทาง การ ศึกษา และนักเรียนทุก คนภายใน โรงเรียนได้รับการ ส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความ ซื่อสัตย์สุจริต ๒. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและ ความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการ จัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่าง ถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจาก การ ทุจริต	ครู และ นักเรียน ได้ มีความรู้ความ เข้าใจในการเรียน ห ลั ก สู ต ร ต้า น ทุ จ ริ ตศึกษาเกิด คุ ณ ลั ก ษณะ ๕ ป ระ ก า ร ข อ ง กิจกรรมโรงเรียน สุจริตและสามารถ นำไปขยายผลสู่ เพื่อนๆในโรงเรียน และ สัง ค ม ภายนอกได้

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๒. กิจกรรมสื่อ ภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้าง สังคมไม่ทนต่อ การทุจริต	-	ด้านคุณภาพ ๑. สื่อภาพยนตร์สั้น สร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริต สามารถส่งเสริม คุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ ได้ร้อยละ ๙๐ ๒. สามารถใช้สื่อต่อต้านการ ทุจริต ไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อ ปลูกฝังค่านิยมการ ต่อต้าน ทุจริต ทุกรูปแบบ ร้อยละ ๙๐ ด้านปริมาณ ๑. สื่อภาพยนตร์สั้น สร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริต สามารถส่งเสริม คุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ ๒. สามารถใช้สื่อต่อต้านการ ทุจริต ไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อ ปลูกฝังค่านิยมการ ต่อต้าน ทุจริต ทุกรูปแบบ	ด้านคุณภาพ ๑. สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริต สามารถ ส่งเสริมคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต ๕ ประการ ได้ร้อยละ ๙๐ ๒. สามารถใช้สื่อต่อต้านการ ทุจริตไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังค่านิยมการต่อต้าน ทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละ ๙๐ ด้านปริมาณ ๑. สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริต สามารถ ส่งเสริมคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต ๕ ประการ ๒. สามารถใช้สื่อต่อต้านการ ทุจริตไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังค่านิยมการต่อต้าน ทุจริตทุกรูปแบบ	บูรณาเนื่องจาก) สถานการณ์ไวรัส โคว วิด๑๙ นักเรียน ไม่ สามารถ รวมกลุ่มได้โดย (นักเรียนรู้จักผลิต สื่อ เช่นคลิปคำคม ต่อต้านการทุจริต การถอดบทเรียน จาก สื่ อ วิ ดี โอ ใน ห ลั ก สู ต ร ต้า น ทุจริตได้ สามารถ นำเสนอข้อมูล สื่อ ต่อต้านการทุจริต ไ ด้ ก ิ ต ค ว า ม ตระหนักและเป็น ป ระ โย ช น์ ต่ อ ตนเองและสังคม ได้

การนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศกำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง /
๑ . การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑ มีการวางแผนการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๔ มีการดำเนินการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๕ ตามผลภายในสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม ๖ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง	☐ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☐ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน
๒ . แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	๑.จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒. บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ๓ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ๔. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. กิจกรรมแนะแนว ๖. กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ (☐ ลูกเสือ ☐ เนตรนารี ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ☐ ชุมนุม) ๗. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๘. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา (บูรณาการกับวิชาหน้าที่พลเมือง ๑.ม - ม.๖ บูรณาการกับกิจกรรมในเครื่องแบบ)	☐ คำสั่งสถานศึกษา ☐ ตารางสอน ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดกิจกรรม ☐ แผนงานกิจกรรม/โครงการ

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง /
๓ . การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของ ครูผู้สอน	๑. ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตาม ระดับชั้น ที่สอน ๒. ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ๓. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านท (จริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๕. ครูมีหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครูมีการนำหลักสู ๖. ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณา การกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ๘. ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน ๙. ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ๑๐. ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น	☐ หลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการ เรียนรู้ ☐ สื่อประกอบการสอน ☐ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☐ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ☐ แนวการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดใน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิต ใน สถานศึกษา ☐ บันทึกหลังสอน ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน

