



โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม
Soemngan Witthayakhom School

รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ป้องกันการทุจริต ประจำปี 2565

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
Integrity and Transparency Assessment



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำนำ

สภาพสังคมปัจจุบัน การทุจริตคอร์รัปชันถือว่าเป็นปัญหาที่ขยายวงกว้าง ส่งผลกระทบต่ออย่างร้ายแรง ต่อเสถียรภาพทางการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจทำให้ประเทศต่าง ๆ ตระหนักถึงผลร้ายที่เกิดขึ้นจากการทุจริตมากขึ้น โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปสกลไภและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions

Index:CPI ของประเทศไทย

ซึ่งแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทภารกิจของหน่วยงานราชการ เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหา และเข้าใจในปัญหาการทุจริตได้มากยิ่งขึ้น ตลอดจนเข้าใจกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเฝ้าระวังการทุจริต เป็นต้น โรงเรียนเสริมงามวิทยาคมหวังเป็นอย่าง ยิ่งว่า แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฉบับนี้จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต Zero Tolerance & CleanThailand)" มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลโดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPV) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ> และทิศทาง ยุทธศาสตร์ชาติ๒ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วยจากการที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่ง (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการต่อต้านทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อประสานความร่วมมือกับในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทาง

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติมาอย่างต่อเนื่อง ในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โครงการโรงเรียนสุจริต> ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของ ปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดังนี้

๑. โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ร้อยละ ๑๐๐ มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนที่ผ่านการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

๓. ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๔. โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ร้อยละ ๘๐ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๕. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) จำนวน ๕ ภูมิภาคโดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เชิญผู้รับ ผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ในระดับ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้มีความชำนาญในระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดทุกจังหวัด มาร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในส่วนของกิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ครั้งที่ ๑) และ กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและกิจกรรมการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสพฐ. ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดสำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาจึงจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีเป้าหมายในการดำเนินงานครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด สพฐ.

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวัน ยิ่งจะทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบต่อความ มั่นคงของชาติเป็นปัญหาลำดับต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ภาคราชการมักถูกมองจากภายนอกสังคมว่าเป็นองค์กรที่เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชันและมักจะปรากฏข่าวการทุจริตตามสื่อและรายงานของทางราชการอยู่เสมอ ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อกระแสการกระจายอำนาจและความศรัทธาต่อระบบราชการอย่างยิ่งส่งผลให้ภาพลักษณ์ของประเทศเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันมีผลในเชิงลบสอดคล้องกับการจัด อันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน

(Corruption Perception Index – CPI) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมิน การทุจริตคอร์รัปชันทั่วโลกที่จัดโดย องค์การเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ(Transparency International – IT) พบว่า ผลคะแนนของประเทศไทย ระหว่างปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ อยู่ที่ ๓๕-๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ โดย ในปี ๒๕๕๘อยู่อันดับที่ ๗๖ จาก ๑๖๘ ประเทศทั่วโลก และเป็นอันดับที่ ๓ ในประเทศอาเซียนรองจาก ประเทศสิงคโปร์และประเทศมาเลเซีย และล่าสุดพบว่าผลคะแนนของประเทศไทยปี ๒๕๕๙ ลดลง ๓ คะแนนจากปี ๒๕๕๘ ได้ลำดับที่ ๑๐๑ จาก ๑๖๘ ประเทศ ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาการคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง

แม้ว่าในช่วงระยะที่ผ่านมา ประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปรามการป้องกันการทุจริต ไม่ว่าจะเป็น การเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต (United Nations Convention Against Corruption-UNCAC) พ.ศ. ๒๕๔๖ การจัดตั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว ๓ ฉบับ แต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อย ถอยลง สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยประกอบด้วยปัจจัยทางด้านพื้นฐานโครงสร้าง สังคม ซึ่งเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวตั้ง (Vertical Relation) หรืออีกนัยหนึ่งคือพื้นฐานของ สังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและพวกพ้องยึด ติดกับกระแสนิยม วัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนที่มีเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วนมองว่าการ ทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีตหรือกล่าว ได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้ว ผนวกกับปัจจัยทางด้านการทำงานที่ไม่ได้บูรณาการ ความร่วมมือของทุกภาคส่วนไว้ด้วยกัน จึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าวมาข้างต้น ไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดความเข้มแข็ง ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่ใช้อยู่เป็นฉบับที่ ๓ เริ่มจากปีพ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปีพ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศ ที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม เป็นสังคมมิติใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง หน่วยงานของรัฐตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติ และประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาอารยประเทศ โดย กำหนดวิสัยทัศน์“ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการ ประเมินดัชนีการ รับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งการที่ ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ ของรัฐและ ประชาชนต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริต ประพฤติมิชอบ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระตือรือร้นทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมต้านการ ทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน สังคมและประเทศชาติซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครูและผู้บริหาร เป็นต้น การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

๑. การเตรียมการ

๑.๑ ส่งตัวแทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการสร้าง ความเข้าใจการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๑.๒ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒. การปฏิบัติ

๒.๑ ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒.๒ ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

๓. ติดตามการดำเนินโครงการ

๓.๑ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๒ รายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๓.๓ รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการ – ไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ –

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ**

พ.ศ. ๒๕๖๕

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๕ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนบูรณาการป้องกันปราบปรามการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ ทบทวนข้อมูลและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต

๓. เสนอแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๕ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ได้รับความเห็นชอบ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๕)
๕. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๖. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๕)

สารสำคัญทั้ง ๕ ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐** กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า“รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตราย ที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนกรแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรมบังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ

รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีเป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปราม การทุจริตการสร้างโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ(วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปีเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนา กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความ มั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับ ผลผลิตภาพแรงงาน และพัฒนาSMEs คู่สากล

- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการ บริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทย ยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวมโดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือการรวมตัวกันเพื่อร่วม กระทำทุจริตร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้ งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณ แผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตการแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทาง ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ดังกล่าวการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเป็นกรอบในการจัดทำโดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการ พัฒนาหลักดังนี้

(๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ ปลุกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดย การสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบ ได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนใน การตรวจสอบแจ้งข้อมูล และชี้เบาะแส การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของ กระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาดเป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและ มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีโดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปีพ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลกเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

ส่วนที่ ๓

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริม พัฒนากิจกรรมโรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการพิเศษ สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒,๔,๕ โครงการหลักที่ ๑.

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒-๖

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑ - ๒.๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑ - ๓.๕

ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๑ - ๑๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์สวัสดิ์ สวัสดิ์ และคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการทุกคน

งาน / กลุ่มสาระ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียงเป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว ผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และนักเรียน เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ภายใต้ เกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย ๑) มาตรฐานการบริหารงานวิชาการ ๒) มาตรฐานการบริหารงานงบประมาณ ๓) มาตรฐาน การบริหารงานบุคลากร ๔) มาตรฐานการบริหารงานทั่วไป ๕) มาตรฐานผลลัพธ์และภาพแห่งความสำเร็จโดยผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่าง ในการปฏิบัติ และขยายผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชน รวมทั้งให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานกับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต
๓. พัฒนาครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ บณฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มี จิตสำนึกมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐
๒. ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีระบบและวิถีพอเพียง มีความ สุจริต รับผิดชอบต่อ ปลอดภัย ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลุกจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต
๓. โรงเรียนพัฒนาครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องให้มีคุณภาพความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ บณฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๔. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“บริษัทสร้างการดี”		
๑(ขั้นเตรียม Plan)		
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๒(ขั้นปฏิบัติDO)		
- แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัท - ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย		
๑(ขั้นเตรียม Plan)		
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๒(ขั้นปฏิบัติDO)		
คัดเลือกแต่งตั้งคณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.น้อย - พัฒนาคูณลักษณะ ๕ ประการ - จัดอบรมชี้แจงหน้าที่ของป.ป.ช. สพฐ.น้อย - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๓(ขั้นติดตามผล .Check)		
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประชุมสรุปผลการประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๔ และ มีนาคม๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔(ขั้นสรุปรายงานผล Action)		
นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	สิงหาคม ๒๕๖๔ และ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตาม

กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา		
๑.(ขั้นเตรียม Plan)		
- ประชุมจัดทำหลักสูตรบรรจุลงหลักสูตรโรงเรียน - ประชุมชี้แจงครูผู้สอนทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.(ขั้นปฏิบัติ DO)		
- ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองบูรณาการป้องกันการทุจริตทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.(ขั้นติดตามผล Check)		
- การนิเทศติดตาม - ประเมินการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔ (.ขั้นสรุปรายงานผล Action)		
- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	เมษายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)		
๑.(ขั้นเตรียม Plan)		
- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.(ชั้นปฏิบัติDO)		
สร้างสำนึกพลเมือง -การจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๓.(ชั้นติดตามผล Check)		
- การนิเทศติดตาม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๔ และ มีนาคม๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๔ (.ชั้นสรุปรายงานผล Action)		
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)		
๑.(ชั้นเตรียม Plan)		
- จัดประชุมครูเพื่อพูดคุยถึงสภาพปัญหาของ โรงเรียนเพื่อหาวิธีปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ เกิดขึ้นกับครูบุคลากรและนักเรียนให้เกิดคุณ ลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ จิตสาธารณะตามโครงการโรงเรียนสุจริต(บูรณา การร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม)	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๒.(ชั้นปฏิบัติDO)		
- ดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆเพื่อส่งเสริม ปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะโครงการโรงเรียน สุจริต(บูรณาการร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม)	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓ .(ขั้นติดตามผล Check)		
การถอดบทเรียน (Best Practice)คัดเลือกผลงานรายงานผู้บริหารและรายงานเขตพื้นที่ต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน สุจริต
๔ (.ขั้นสรุปรายงานผล Action)		
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA)		
๑.(ขั้นเตรียม Plan)		
-ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและบุคลากรในโรงเรียน (IIA) -ประชุมชี้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒.(ขั้นปฏิบัติDO)		
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามตัวชี้วัดของ (OIT)ของโรงเรียน - ดำเนินการประเมิน ITA ตามปฏิทินสพฐ.	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓.(ขั้นติดตามผล Check)		
-จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน	กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.(ขั้นสรุปรายงานผล Action)		
นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๗ สื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
๑.(ขั้นเตรียม Plan)		
- ศึกษาสภาพปัญหาทำความเข้าใจและคิดหัวข้อ ผลิตสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นและบูรณาการ ร่วมกับวิชาหน้าที่พลเมืองต่อต้านการทุจริต	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๒.(ขั้นปฏิบัติ DO)		
-เขียนบทถ่ายทำดำเนินการผลิตสื่อต้านทุจริต เผยแพร่ภายในโรงเรียนและชุมชนหรือใช้สื่อที่ บูรณาการร่วมกับวิชาหน้าที่พลเมืองต่อต้านการ ทุจริตโดยใช้แบบถอดบทเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๓.(ขั้นติดตามผล Check)		
- ประเมินผลการใช้สื่อต้านทุจริตภายใน โรงเรียน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๔.(ขั้นสรุปรายงานผล Action)		
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	เมษายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕

๕. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๕,๔๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ “บริษัทสร้างการดี”	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	๕,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA)	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ สื่อ ภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๕,๔๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึด มั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานีเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้มีระบบและวิถีพอเพียง ความ สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อบายมุข ตามแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและ ป้องกันการทุจริต
๓. โรงเรียนพัฒนาครูผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริตรับผิดชอบต่อ ปลอดภัย อบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๔. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญาการป้องกันการทุจริต การปลูกฝัง จิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๘. ความสำเร็จการดำเนินการ

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ	ความสำเร็จโครงการ		หมายเหตุ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรมที่ ๑ “บริษัทสร้างการดี”	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐		✓	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐		✓	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล	๘๐	✓		

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ	ความสำเร็จโครงการ		หมายเหตุ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๔.แบบนิเทศติดตาม				
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐	✓		
กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐	✓		

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ	ความสำเร็จโครงการ		หมายเหตุ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA)	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐	✓		
กิจกรรมที่ ๗ สื่อ ภาพยนตร์สั้นรณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐	✓		

๑๐. ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ (ข้อมูลจากผู้กรอกแบบสอบถาม)

ประเด็นความคิดเห็น	ความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้					รวม	ค่าเฉลี่ย	SD
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านวิทยากร								
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	-	-	๔	๒๒	๒๔	๕๐	๔.๔๐	๐.๖๔
๒. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	-	-	๗	๒๔	๑๙	๕๐	๔.๒๔	๐.๖๙
๓. การเชื่อมโยงของเนื้อหาในการอบรม	-	-	๗	๒๔	๑๙	๕๐	๔.๒๔	๐.๖๙
๔. การความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม	-	-	๕	๒๓	๒๒	๕๐	๔.๓๔	๐.๖๖
๕. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	-	-	๕	๑๙	๒๖	๕๐	๔.๔๒	๐.๖๗
๖. การตอบข้อซักถามในการอบรม	-	-	๘	๒๑	๒๑	๕๐	๔.๒๖	๐.๗๒

ประเด็นความคิดเห็น	ความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้					รวม	ค่าเฉลี่ย	SD
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านสถานที่ / เวลา								
๑. สถานที่มีความเหมาะสม	-	-	๔	๑๗	๒๙	๕๐	๔.๕๐	๐.๖๕
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	-	-	๔	๑๗	๒๙	๕๐	๔.๕๐	๐.๖๕
๓. ระยะเวลาในการอบรมที่เหมาะสม	-	-	๓	๒๔	๒๓	๕๐	๔.๔๐	๐.๖๑
ด้านความรู้ความเข้าใจ								
๑. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบรม	๓	๑๓	๒๒	๗	๕	๕๐	๒.๙๖	๑.๐๓
๒. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม	-	-	๓	๓๒	๑๕	๕๐	๔.๒๔	๐.๕๖
ด้านการนำความรู้ไปใช้								
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานได้	-	-	๕	๒๗	๑๘	๕๐	๔.๒๖	๐.๖๓
๒. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	-	-	๗	๒๙	๑๔	๕๐	๔.๑๔	๐.๖๔
๓. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดได้	-	-	๑๑	๒๕	๑๔	๕๐	๔.๐๖	๐.๗๑
๔. สามารถนำความรู้ไปสร้างสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยได้	-	-	๑๑	๑๘	๒๑	๕๐	๔.๒๐	๐.๗๘
ค่าเฉลี่ย							๔.๔๒	๐.๕๖

*** ค่าเฉลี่ย อยู่ที่ ๔.๔๒ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ ๐.๕๖

๑๑. ผลความสำเร็จที่เกิดขึ้น

๑. โรงเรียนพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อบายมุขตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต
๓. มีการพัฒนาครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ ปลอดภัย อบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๔. มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกัน การทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงษ์สวัสดิ์ สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุมล สัญญเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม