

รายงานการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ

ของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม มีหน้าที่รับผิดชอบภารกิจในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลนักเรียน ให้บริการและจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางที่สอดคล้องกับนโยบาย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นไป

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอก ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ ร่วมกันเสนอแนะ สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ขั้นตอนการประเมินสภาพของโรงเรียน

การประเมินสภาพของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ได้อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ ร่วมกันเสนอแนะ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาความสำคัญของทุกประเด็นในแต่ละปัจจัย (C-PEST) เพื่อพิจารณาว่า แต่ละประเด็นมีผลกระทบกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ทุกคนได้ศึกษาประเด็นต่างๆ ร่วมกันก่อนที่จะประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบที่มีต่อโรงเรียน โดยศึกษาข้อมูลดังนี้

๑. สรุปนโยบายสำคัญของรัฐบาลชุดปัจจุบันและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวกับการศึกษามาเป็นข้อ ๆ โดยสังเขป

๒. สรุปนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. สรุปแผนปฏิบัติการราชการสพฐ. ระยะ ๓ ปี และนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

๔. สรุปมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา(โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม)ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

- ๕.๑ ผลการประเมินภายนอก รอบ ๓ (เป็นอย่างไร/สมศ. เสนอแนะอย่างไร)
- ๕.๒ ผลการรายงาน SAR ที่ผ่านมา
- ๕.๓ ผลการประเมินการบริหารความเสี่ยง / ความโปร่งใส
- ๕.๔ ผลการสอบ O-NET ชั้นม.๓ และ ม.๖ (แยกเป็นรายสาระ สถิติย้อนหลัง ๓ ปี)
- ๕.๕ ผลการประเมินแผนงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา
- ๕.๖ สรุปผลข้อเสนอแนะ และความคาดหวังของผู้เกี่ยวข้อง(ตัวแทนนักเรียน,ตัวแทน

ผู้ปกครอง,ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา)

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละคนให้คะแนนผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาส อุปสรรค การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์แบบ C-PEST และที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน สำหรับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยวิเคราะห์แบบ ๗S

๓. หากคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละด้าน โดยแยกปัจจัยที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน สำหรับปัจจัยแวดล้อมภายใน และโอกาสหรืออุปสรรค สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

๔.สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน

การวิเคราะห์ห้วงค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์แบบ C – PEST

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
C : ด้านพฤติกรรมของลูกค้า	๑. ผู้ปกครอง/ชุมชนเอื้อต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนใกล้บ้านเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย	๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในตัวเมือง ๒. ไม่สามารถเลือกตัวป้อนได้ และตัวป้อนมีความรู้พื้นฐานทางวิชาการที่ไม่เท่ากัน (ความรู้พื้นฐานในวิชาหลักน้อย)
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย	๑. พรบ.การศึกษาเอื้อต่อการบริหารจัดการ ๒. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพที่ครอบคลุมทั่วถึง ๓. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน ของสมศ.	๑.การเปลี่ยนแปลงของนโยบายตามเปลี่ยนแปลงของรัฐบาล รัฐมนตรี ๒.การขาดการเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ (ไม่เป็น big data)
E : ด้านเศรษฐกิจ	๑. ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนทางการศึกษาจากรัฐบาล(โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๒. มีหน่วยงานส่งเสริมทางการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน เช่น สกศ./ทุนปัจจัย พฐ.	๑.อัตราค่าจ้างงานของผู้ปกครองเพิ่มขึ้นในช่วงสถานการณ์โควิด ๒.อาชีพหลัก เช่น เกษตรกร มีรายได้ไม่แน่นอน

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
	๓. รัฐมีงบประมาณส่งเสริมการศึกษาในภาวะวิกฤต	๓. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้บสนับสนุนน้อย
S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๑. มีวัฒนธรรมรักษ์ท้องถิ่น ๒. ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อ ๓. ความเหนียวแน่นของศิษย์เก่าที่มีความผูกพันต่อโรงเรียน ๔. มีความรักในชุมชน มีค่านิยม และความเชื่อที่ดี ๕. มีความโดดเด่นทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน	๑. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง มีแนวโน้มประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น ๒. อัตราการเรียนต่อในสายสามัญน้อยลดลง ๓. นักเรียนมีปัญหาครอบครัว
T : ด้านเทคโนโลยี	๑. เข้าถึงเทคโนโลยีได้ง่าย หลากหลาย ๒. สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทุกที่ ทุกเวลา (๘๐%)	๑. ใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เกิดประโยชน์ ๒. เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยวิเคราะห์แบบ ๗S

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
S๑ : ด้านโครงสร้าง	๑. มีโครงสร้างในการบริหารทั้ง ๕ ฝ่ายชัดเจน ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ บริหารทั่วไป บุคคล กิจกรรม นักเรียน และงบประมาณ ๒. มีคำสั่งในการปฏิบัติงานชัดเจน ๓. มีการกำหนดบทบาทในหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน ๔. มีการประเมินติดตามการดำเนินงานตามโครงสร้าง	๑. บทบาทหน้าที่ที่ Over load บางบทบาทหน้าที่ไม่ตรงตามความสามารถ บางบทบาทหน้าที่ขาดแคลน ๒. ขาดโครงสร้างด้าน ICT ทางการจัดการศึกษา
S๒ : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน	๑. มีการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ๒. มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน มีวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน ๓. มีกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม	๑. ไม่สามารถถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติของครูในองค์กรได้ ๒. ไม่มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานเชิงระบบ ตามวงจรเดมมิง ๓. กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ ไม่สอดคล้องกัน

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
S๓ : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑.มีระบบขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจนเป็นระบบ ๒.มีการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการ ๓.มีระบบบริหารด้านงบประมาณ การเงินโปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ๔.มีการกระจายอำนาจ ๕.มีระบบคัดเลือกเข้าทำงานโปร่งใส	
S๔ : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ	
S๕ : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน	๑.บุคลากรมีเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.บุคลากรมีการประเมินตนเอง	๑.บุคลากรบางสาขาขาดแคลน
S๖ : ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงาน	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่	บุคลากรบางท่านขาดความชำนาญในการด้าน ICT
S๗ : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน	๑.บุคลากรส่วนใหญ่มีความตั้งใจ ทুমเท เสียสละในการทำงาน ๒.ให้ขวัญกำลังใจ เช่น มอบของรางวัล	

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง ๕ ประเด็นดังกล่าว ข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่าปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีงาม แข็งแกร่งมีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ และเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็น ดังกล่าวข้างต้นสรุป ในภาพรวมได้ว่าปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยการให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม มีการจัดระบบโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาแต่ประสบปัญหาในประเด็นที่ว่า

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้เท่าที่ควร

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุน จากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคมได้นำผลการวิเคราะห์ ประเมินสภาพโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งมีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ผู้เรียนมีศักยภาพรอบด้าน เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ภายใต้การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน



โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ 2565-2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ
2566

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒. การตรวจสอบ นิเทศติดตามจากหน่วยงานภายนอก

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม รับการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ณ ห้องประชุม ชงโค โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม



๓. การจัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคมได้จัดการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อหารือ รับฟังข้อคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

๓.๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



๓.๒ การประชุมผู้ปกครอง



๓.๓ การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน



๓.๔ การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๓.๕ การประชุมภาคีเครือข่ายสถานศึกษา



๓.๖ การประชุมกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม



๓.๗ การประชุมชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม



๔. การจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะความสามารถอย่างรอบด้าน ให้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม โดยวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก กิจกรรมที่จัด ดังนี้

๔.๑ การจัดอบรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากโรงพยาบาลเสริมงาม สาธารณสุขอำเภอเสริมงาม และสถานีตำรวจภูธรอำเภอเสริมงาม



๔.๒ การจัดกิจกรรมห้องเรียนเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง





๔.๓ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ (AED) วิทยากรจากโรงพยาบาลเสริมงาม และโรงพยาบาลสบปราบ



๔.๔ การเข้าร่วมคัดกรองสุขภาพกายเพื่อตรวจหาภาวะโลหิตจาง และสุขภาพจิต จากโรงพยาบาลเสริมงาม และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเสริมงาม



๔.๕ การจัดอบรมความรู้ทางกฎหมาย จากสำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดลำปาง



๔.๖ การจัดกิจกรรมตอบคำถามประวัติศาสตร์ชาติไทย ตามโครงการเยาวชนสืบสานประวัติศาสตร์รักษาศาสตร์พระราชา จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดลำปาง



๔.๗ การจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรเสริมงาม และสมาคมกู้ภัยอำเภอเสริมงาม



๔.๘ การจัดอบรมยุวชนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยได้รับเกียรติจาก นายพิรุทธิ์ สีตาบุตร และ นายเดชกำพล เจตียยอด ศึกษาพิเศษชำนาญการ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นวิทยากรให้ความรู้ ณ หอประชุมเมธีธราดล โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม



๔.๙ การอบรมแกนนำโภชนาการ (อย.น้อย ใส่ใจสุขภาพ) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน คณะครู และบุคลากรของโรงเรียน โดย นายสมล สัญญเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธี ได้รับความอนุเคราะห์ด้านวิทยากร จาก โรงพยาบาลเสริมงาม สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเสริมงาม



๔.๑๐ กิจกรรมการอบรมโครงการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ในวัยเรียน ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในเรื่องเพศ วิทยากรจากโรงพยาบาลเสริมงาม สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเสริมงาม และ รพ.สต



๔.๑๑ นายเชาว์ทวีวัฒน์ ดนัยนันท์ นายอำเภอเสริมงาม พร้อมด้วย นางรัตนา กรรมสิทธิ์ ปลัดอำเภอเสริมงาม ที่มาพบปะนักเรียน โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ในการประชาสัมพันธ์การใช้ แอปพลิเคชัน ไทยโอดี (ThailD)



๔.๑๒ การอบรม “โครงการสุขภาพจิตแจ่มใส ห่างไกลโรคซึมเศร้า” โดยได้รับความอนุเคราะห์ ด้านวิทยากร จากโรงพยาบาลเสริมงาม



๔.๑๓ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ภัยพิบัติและอพยพหนีไฟ ประจำปี ให้แก่คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำ วิทยากรจากสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดลำปาง สาขา เกิน



๔.๑๔ กิจกรรมอบรมทักษะการอยู่กับวัยรุ่น วิทยากรจากโรงพยาบาลเสริมงาม



๕. การจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคมได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โดยได้รับความร่วมมือจากวัดในอำเภอเสริมงาม เช่น วัดดอนแก้ว วัดทุ่งงาม เป็นต้น การกิจกรรมนี้เพื่อส่งเสริม ปลุกฝังให้ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้รู้และมีส่วนร่วมในการกิจกรรมทางศาสนา เกิดจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีงามของไทย กิจกรรมที่จัด เช่น

๕.๑ การทำบุญตักบาตร



๕.๒ กิจกรรมถวายเทียนวันเข้าพรรษา

